

Procedura działań w przypadku, gdy uczeń jest w szkole pod wpływem alkoholu lub środków odurzających

1. Osoba, która podejrzewa ucznia o bycie pod wpływem alkoholu/środków odurzających ma obowiązek powiadomić o tym nauczyciela prowadzącego lekcję lub nauczyciela dyżurującego (jeśli podejrzenie pojawiło się w czasie przerwy). Nauczyciel podejmuje działania mające na celu odizolowanie ucznia w bezpieczne miejsce. Jeśli nie może sam zająć się uczniem, wzywa higienistkę szkolną, pedagoga/psychologa, wychowawcę, którzy w porozumieniu między sobą przejmują opiekę nad uczniem. Każdorazowo o takiej sytuacji powinien być powiadomiony dyrektor szkoły.
2. Osoby przejmujące opiekę nad uczniem (co najmniej dwie) próbują ustalić czy uczeń spożył niedozwolone substancje, jakiego rodzaju i w jakiej ilości.
3. W razie zaobserwowanych problemów zdrowotnych ucznia - osoby sprawujące nad nim opiekę udzielają uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej i w porozumieniu z dyrektorem lub sam dyrektor niezwłocznie wzywa pogotowie.
4. W razie problemów z zachowaniem osoby sprawujące opiekę nad uczniem w porozumieniu z dyrektorem lub sam dyrektor wzywają policję.
5. Dyrektor, wychowawca, pedagog/psycholog lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora niezwłocznie wzywa do szkoły rodzica/opiekuna ucznia informując go o zaistniałej sytuacji i podejrzeniach wobec ucznia oraz konieczności odebrania dziecka ze szkoły. Próby skontaktowania się z rodzicem/opiekunem lub w razie braku możliwości – z innym bliskim członkiem rodziny ucznia - powtarzane są do skutku.
6. W razie zastosowania punktu 3 lub 4 o dalszym postępowaniu decyduje lekarz pogotowia, albo policjant. Osoby, które sprawowały opiekę nad uczniem, udzielają niezbędnych informacji przedstawicielom służby zdrowia i policji.
7. W przypadku interwencji odpowiednich służb w szkole uczniowi musi towarzyszyć rodzic/opiekun - do jego przybycia towarzyszy mu wychowawca, pedagog / psycholog lub inny nauczyciel wyznaczony przez dyrektora, który pozostaje w kontakcie z rodzicem/opiekunem.
8. Wychowawca, pedagog/psycholog lub nauczyciel podejmujący interwencję niezwłocznie sporządzają notatkę ze zdarzenia i jego przebiegu.
9. Po powrocie ucznia do szkoły pedagog/psycholog przeprowadza rozmowy z uczniem oraz jego rodzicem/opiekunem w celu diagnozy przyczyn przyjmowania przez ucznia niedozwolonych środków, określenia ewentualnego zagrożenia uzależnieniem i udzielenia rodzicowi porad dotyczących postępowania z uczniem. Podczas rozmowy przekazywane są rodzicowi informacje dotyczące placówek pomocowych.
10. Wychowawca, pedagog/psycholog w kolejnych tygodniach monitorują sytuację wychowawczą i zdrowotną ucznia (poprzez rozmowy, obserwacje, kontakt z rodzicem/opiekunem) i w razie podejrzeń o kolejne próby zażycia środków odurzających / alkoholu podejmują następujące działania:
 - wzywają rodzica/opiekuna i zobowiązują go na piśmie do podjęcia działań ukierunkowanych na pomoc dziecku: ścisłej kontroli i intensywniejszych działań wychowawczych, zwrócenia się do odpowiedniego specjalisty w placówce pomocowej (Centrum Interwencji Kryzysowej, Poradni Uzależnień itp.), przekazują informacje o placówkach pomocowych i specjalistach (najlepiej w formie

pisemnej). Pomoc może być dodatkowo udzielana przez szkolnych specjalistów, szczególnie pedagoga, psychologa i socjoterapeutę;

- nadal monitorują sytuację ucznia i przebieg organizowania dla niego pomocy;

- jeśli mają informacje, że uczeń nadal zażywa alkohol/niedozwolone środki – w porozumieniu z dyrektorem powiadamiają specjalistę ds. nieletnich z policji lub kierują do sądu rodzinnego odpowiedni wniosek (w zależności od rozpoznanych przyczyn problemu – o rozpoznanie sytuacji rodzinnej lub o środki wychowawcze z powodu demoralizacji ucznia).

Procedura postępowania w przypadku posiadania przez ucznia środków psychoaktywnych lub przedmiotów niedozwolonych

1. W przypadku podejrzenia, iż uczeń posiada przedmioty niedozwolone lub środki psychoaktywne, wychowawca żąda w obecności świadka (np. nauczyciela) pokazania zawartości plecaka itp.
2. W przypadku gdy uczeń odmawia pokazania zawartości plecaka, powiadomienie pedagoga/psychologa oraz dyrekcji szkoły. Dyrektor wzywa Policję.

Ważne! Nauczyciel ani dyrektor nie ma prawa do przeszukania osobistych rzeczy ucznia –

prawo do tego ma tylko policja.

3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem na temat niedozwolonych przedmiotów lub substancji psychoaktywnych – skąd je ma, jak używa.
4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) ucznia.
5. Rozmowa z rodzicami – poinformowanie o zajściu i konsekwencjach.
6. W przypadku popełnienia przez ucznia czynu zabronionego, przestępstwa dyrektor szkoły powiadamia policję lub sąd rodzinny.

Procedura postępowania w przypadku pozyskania informacji, że uczeń, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji (poza terenem szkoły).

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego/psychologa i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz w ich obecności z uczniem.
4. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
5. Wychowawca ucznia w porozumieniu z dyrektorem szkoły stosuje wobec ucznia kary określone w Statucie Szkoły.
6. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a z wiarygodnych źródeł nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.
7. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

Procedura postępowania na wypadek zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.

Cel procedury:

Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.

Przedmiot i zakres stosowania procedury:

Wystąpienie zagrożenia:

1. rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu,
2. zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu
3. zdrowia ucznia w wyniku wypadku w szkole lub poza nią.

Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

dyrektor szkoły, wicedyrektor, pedagog/psycholog szkolny, nauczyciel podejmujący interwencję

Sposób działania (postępowania):

1. W przypadku znalezienia na terenie szkoły podejrzanej substancji odurzającej należy:

1. Zachować szczególne środki ostrożności.
2. Zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
3. Powiadomić dyrektora szkoły, który dokonuje zgłoszenia na Policję.
4. Ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo należy znaleziona substancja.
5. Przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji.
6. Opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. w/w problematyki.
7. Przygotować notatkę dotyczącą w/w sytuacji.

2. W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy:

1. Odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
2. Powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa.
3. Powiadomić dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia Policję, która wykonuje czynności procesowe.
4. Zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga/psychologa przekazania posiadanej substancji.
5. Zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni.
6. Powiadomić rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o zaistniałej sytuacji.
7. Poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole/placówce.
8. Przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców (prawnych opiekunów) dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego.
9. Sporządzić notatkę.

3. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia alkoholem:

a) Na terenie szkoły.

Stwierdzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego dokonują co najmniej dwie osoby dorosłe.

Podejmując interwencję należy:

1. Powiadomić wychowawcę, pedagoga/psychologa i dyrektora.
2. Zabezpieczyć opiekę w gabinecie higienistki szkolnej pod nadzorem osoby dorosłej (higienistka, nauczyciel, pedagog/psycholog).
3. Wezwać telefonicznie rodziców (opiekunów prawnych).
4. W razie objawów zatrucia dyrektor wzywa pogotowie.
5. Ustalić co uczeń spożywał i ewentualnie zabezpieczyć alkohol, (alkohol niewiadomego pochodzenia przekazać Policji).
6. Rozważyć możliwość wszczęcia postępowania wychowawczego (wychowawca, pedagog/psycholog, dyrektor).
7. Sporządzić (osoby interweniujące) notatkę z przebiegu zdarzenia.
8. Osoby interweniujące dokonują wpisu w dzienniku elektronicznym.

b) Na wycieczce.

Stwierdzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego dokonują co najmniej dwie osoby dorosłe.

należy:

1. Odizolować ucznia od innych dzieci, zabezpieczyć mu opiekę.
2. Zasięgnąć przez kierownika wycieczki porady medycznej i zabezpieczyć opiekę dla ucznia w najbliższym punkcie opieki zdrowotnej.
3. Skontaktować się z rodzicami i zobowiązać ich do zabrania dziecka z wycieczki.
4. Po zakończeniu wycieczki poinformować o zdarzeniu dyrektora i pedagoga/psychologa, którzy winni porozmawiać z rodzicami.
5. Sporządzić (osoby interweniujące) notatkę z przebiegu zdarzenia.
6. Osoby interweniujące dokonują wpisu w dzienniku elektronicznym.

4. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami

należy:

1. Poinformować higienistkę/pedagoga/psychologa szkolnego.
2. W momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
3. Przekazać ucznia pod opiekę higienistki/pedagoga/psychologa szkolnego.
4. Poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
5. Wezwać do szkoły rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.
6. Przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania.
7. W przypadku braku kontaktu z uczniem wezwać pogotowie.
8. Przeprowadzić rozmowę z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz z uczniem.
9. Zobowiązać rodziców (prawnych opiekunów) do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
10. Sporządzić (osoby interweniujące) notatkę z przebiegu zdarzenia oraz dokonać adnotacji w dzienniku elektronicznym.

5. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”

należy:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. W momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
3. Poinformować pedagoga/psychologa.
4. Przekazać ucznia pod opiekę higienistki/pedagoga/psychologa szkolnego.
5. Poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
6. Wezwać karetkę pogotowia ratunkowego i poinformować rodziców ucznia.

7. Przeprowadzić rozmowę z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz z uczniem w ich obecności,
8. Udzielić pomocy i zobowiązać rodziców (prawnych opiekunów) do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się.
9. Wskazać rodzicom możliwe działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
10. Sporządzić (osoby interweniujące) notatkę z przebiegu zdarzenia oraz dokonać stosownej adnotacji w dzienniku elektronicznym.

W przypadku odmowy współpracy przez rodziców (prawnych opiekunów):

- 1. Szkoła powiadamia o zaistniałej sytuacji : Policję i sąd rodzinny.**
- 2. Powiadomione instytucje wdrażają właściwe procedury działania.**
- 3. Szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie wsparcia ucznia.**

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PALENIA WYROBÓW TYTONIOWYCH LUB EPAPIEROSÓW PRZEZ UCZNIÓW

W sytuacji, w której pracownik szkoły lub rodzic zauważy, że uczeń pali papierosy (w tym e-papierosy), należy podjąć następujące działania;

1. Zabezpieczyć wyroby tytoniowe lub e-papierosy
2. Niezwłocznie poinformować wychowawcę.
3. Postępować zgodnie z niżej wymienionymi wytycznymi

Jeżeli incydent miał miejsce po raz pierwszy to należy postępować według poniższych zaleceń;

1. Wychowawca jak najszybciej rozmawia z uczniem na temat zaistniałej sytuacji, okoliczności oraz szkodliwości używania wyrobów nikotynowych lub e-papierosów i udziela mu upomnienia. Informuje także o konsekwencjach.

2. Wychowawca niezwłocznie informuje rodziców/opiekunów prawnych ucznia o incydencie i zaprasza ich do szkoły na rozmowę. Informacja ta jest przekazywana mailowo przez e dziennik lub telefonicznie.

3. Wychowawca niezwłocznie informuje pedagoga/psychologa o zaistniałej sytuacji.

Jeżeli incydent ma miejsce po raz drugi to należy postępować według poniższych zaleceń;

1. Wychowawca jak najszybciej rozmawia z uczniem na temat zaistniałej sytuacji oraz odnosi się do wcześniej przeprowadzonej rozmowy oraz zapowiedzianych konsekwencji.

2. Wychowawca niezwłocznie powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji oraz zamiarze wyciągnięcia konsekwencji w postaci udzielenia uczniowi nagany wychowawcy. Informacja ta jest przekazywana mailowo przez e dziennik lub telefonicznie

3. Jednocześnie Wychowawca informuje dyrektora/wicedyrektora szkoły o zamiarze udzielenia uczniowi nagany.

4. Wychowawca udziela uczniowi pisemnej nagany wychowawcy.

5. Wychowawca konsultuje sprawę ucznia z pedagogiem/psychologiem szkolnym.

6. Wychowawca rozmawia z uczniem i rodzicami na temat możliwych form pomocy. W razie potrzeby wychowawca zaprasza pedagoga/psychologa do udziału w spotkaniu.

Jeżeli sytuacja ma miejsce po raz trzeci i kolejny należy postępować według poniższych zaleceń;

1. Wychowawca niezwłocznie rozmawia z uczniem na temat zaistniałej sytuacji oraz odnosi się do wcześniej przeprowadzonych rozmów oraz zapowiedzianych konsekwencji.

2. Wychowawca jak najszybciej powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji oraz zamiarze wyciągnięcia konsekwencji. Informacja ta jest przekazywana mailowo przez e dziennik lub telefonicznie

3. Wychowawca składa wniosek do dyrektora szkoły z prośbą o udzielenie nagany dyrektora szkoły.

4. Dyrektor szkoły zaprasza rodziców na spotkanie (z udziałem wychowawcy oraz pedagoga/psychologa szkolnego) w celu omówienia zaistniałej sytuacji w tym poinformowania o zamiarze udzielenia nagany dyrektora szkoły. Następnie zaprasza ucznia na spotkanie i udziela nagany.

Jeżeli powyższe działania nie przyniosą oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły informuje rodziców o zamiarze złożenia wniosku do Sądu o wgląd w sytuację rodziny z powodu zagrożenia demoralizacją a następnie składa wniosek do Sądu Rodzinnego. Wychowawca prowadzi odpowiednią ewidencję, aby wiedzieć ile razy doszło, w przypadku danego ucznia, do palenia wyrobów tytoniowych lub e-papierosów.

Procedura postępowania w przypadku posiadania przez ucznia papierosów lub ich palenia na terenie szkoły, podczas wycieczek i imprez organizowanych przez szkołę (dotyczy także e-papierosów)

Cel procedury:

Celem procedury jest określenie zasad postępowania w sytuacji posiadania lub palenia przez uczniów papierosów i e-papierosów.

Przedmiot i zakres stosowania procedury:

Wystąpienie zagrożenia:

1. rozpowszechnianiem wyrobów tytoniowych, w tym e papierosów
2. zdrowia ucznia wynikającego z palenia papierosów lub e papierosów

Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

dyrektor szkoły, wicedyrektor, pedagog/psycholog szkolny, nauczyciel podejmujący interwencję

Sposób działania (postępowania):

1. Osoba, która zauważy ucznia posiadającego lub palącego papierosy (e papierosy) na terenie szkoły podczas wycieczek i imprez organizowanych przez szkołę, powinna poinformować wychowawcę , pedagoga szkolnego/psychologa i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca w obecności pracownika szkoły ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu papierosy, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni. **(Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży, ani teczki ucznia jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji).**
3. Wychowawca zabezpiecza papierosy (e papierosy) i dopilnowuje, by sprawca uporządkował miejsce zdarzenia.
4. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem rozmawia z uczniem o zdarzeniu i ustala źródło posiadanych papierosów (e papierosów). Wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im informację o paleniu, posiadaniu papierosów (e papierosów) przez dziecko.
5. Przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Informuje rodziców, iż uczeń złamał prawo i sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, którą podpisuje rodzic (opiekun) dziecka.
6. Jeśli uczeń odmówi oddania papierosów (e papierosów) wychowawcy bądź pokazania zawartości plecaka szkolnego i kieszeni, wychowawca natychmiast powiadamia dyrektora i rodziców ucznia i czeka na ich przybycie. W obecności rodziców i dyrektora postępuje jak w pkt. 2 i 5.
7. Uczeń posiadający lub palący papierosy (e papierosy) na terenie szkoły, podczas wycieczek i imprez organizowanych przez szkołę podlega karom określonym w Statucie Szkoły.
 - jeżeli uczeń zostanie złapany na paleniu po raz pierwszy to wychowawca klasy upomina ucznia na forum klasy i zapisuje to w dzienniku elektronicznym.
 - jeżeli uczeń zostanie złapany na paleniu po raz drugi to otrzymuje pisemne upomnienie dyrektora szkoły.
 - jeżeli uczeń zostanie złapany na paleniu po raz trzeci to otrzymuje pisemną naganę dyrektora szkoły.
8. W przypadku nieskuteczności zastosowanych środków wychowawczych, kiedy rodzice odmawiają współpracy, dyrektor na wniosek pedagoga i wychowawcy powiadamia pisemnie sąd rodzinny.