



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i udziału w szkoleniu w zakresie obsługi gogli VR oraz wykorzystania sprzętu i wirtualnych pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

Data złożenia Formularza	Podpis osoby przyjmującej	Nr identyfikacyjny
		/..... Numer kolejny/symbol szkoły (np. SP25)

**DEKLARACJA UCZESTNICTWA NAUCZYCIELKI/NAUCZYCIELA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W RZESZOWIE**

w szkoleniu w zakresie obsługi gogli VR oraz wykorzystania sprzętu i wirtualnych pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12 Szkolnictwo ogólne, zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00

Ja niżej podpisana/y:

Imię i nazwisko

potwierdzam udział w szkoleniu w zakresie obsługi gogli VR oraz wykorzystania sprzętu i wirtualnych pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

Dane uczestniczki/uczestnika:

Imię i nazwisko											
Data urodzenia											
PESEL/inny identyfikator											
Obywatelstwo											

**Dane teleadresowe uczestniczki/uczestnika¹**

Kraj	
Województwo	
Powiat	
Gmina	
Miejscowość	
Kod pocztowy	
Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	

Dodatkowe dane²:

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X	TAK	NIE
Osoba obcego pochodzenia Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy – każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.		
Obywatel państwa trzeciego Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE.		
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane) Obywatel polski, należący do mniejszości: białoruskiej, czeskiej, litewskiej, niemieckiej, ormiańskiej, rosyjskiej, słowackiej, ukraińskiej, żydowskiej lub mniejszości etnicznej: karaimejskiej, łemkowskiej, romskiej, tatarskiej.		
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej: 1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie; 2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje		

¹ Zakres danych teleadresowych uczestników projektu wynika z załącznika 4 do umowy o dofinansowanie projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

² Zakres danych uczestników projektu wynika z załącznika 4 do umowy o dofinansowanie projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”



Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X	TAK	NIE
penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane); 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą; 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia; 5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.		
Osoba z niepełnosprawnościami Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.		

W przypadku takiej konieczności, proszę wskazać szczególne potrzeby uczestniczki/uczestnika projektu (właściwe należy zaznaczyć poprzez wpisanie X):

- ☐ pomieszczenie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- ☐ przygotowanie materiałów szkoleniowych większą czcionką
- ☐ konieczność wolniejszego mówienia
- ☐ częste i dłuższe przerwy
- ☐ inne, proszę wymienić

.....

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że:

- 1) Zapoznałam/Zapoznałem się z Regulaminem rekrutacji i udziału w szkoleniu w zakresie obsługi gogli VR oraz wykorzystania sprzętu i wirtualnych pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”
- 2) Zobowiązuję się przestrzegać jego postanowień.
- 3) Zostałam/Zostałem poinformowany, że projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.



- 4) Zostałam/Zostałem poinformowany, że warunkiem uczestnictwa w projekcie jest podanie danych osobowych, zgodnie z zakresem danych określonym w załączniku nr 2 do regulaminu rekrutacji.
- 5) W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informację nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
- 6) W ciągu 3 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy.
- 7) Wyrażam zgodę na wpisanie mnie na listę rezerwową.
- 8) Zostałam/Zostałem poinformowany, że szkolenie będzie realizowane zgodnie z IV etapami nabywania kompetencji określonymi w pkt. 4) Pojęcie kompetencji i możliwość uzyskiwania kompetencji Załącznika 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.
- 9) Zapoznałam/Zapoznałem się z Klauzulą informacyjną o przetwarzaniu danych osobowych dla uczestników projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” zawartą w załączniku nr 3 do regulaminu rekrutacji.

.....
(Miejscowość, data)

.....
(Czytelny podpis)



Potwierdzenie zatrudnienia w Szkole Podstawowej nr 3 oraz spełnienia warunków określonych kryteriach nr I i II rekrutacji³

na potrzeby rekrutacji do udziału w szkoleniu w zakresie obsługi gogli VR oraz wykorzystania sprzętu i wirtualnych pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12 Szkolnictwo ogólne, zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00

..... (imię i nazwisko kandydatki/kandydata)

Potwierdzam posiadanie przez szkołę dokumentacji wskazującej, że w r.sz. 2026/2027 kandydatka/kandydat będzie pełnić funkcję:

Należy wstawić X przy każdej pełnionej funkcji przez kandydatkę/kandydata:	TAK	NIE
Nauczycielki/nauczyciela w kl. IV-VIII		
Nauczycielki/nauczyciela fizyki		
Nauczycielki/nauczyciela matematyki		
Nauczycielki/nauczyciela geografii		
Wychowawczyni/wychowawcy		

.....
(Data i czytelny podpis dyrektora szkoły)

³ Dyrektor szkoły przygotowuje potwierdzenie dla wszystkich nauczycieli, którzy złożyli dokumenty w procesie rekrutacji na szkolenie.



**Uzupełnia komisja rekrutacyjna
na podstawie potwierdzenia zatrudnienia wystawionego przez Dyrektora szkoły**

..... (imię i nazwisko kandydatki/kandydata)

Kryterium I	Spełnia	Nie spełnia	
Kandydatka/kandydat w r.sz. 2026/2027 będzie pełnił funkcję nauczycielki/nauczyciela w kl. IV-VIII			W przypadku jeżeli nauczycielka/nauczyciel nie spełnia kryterium I nie są przyznawane punkty za kryterium nr II, a kandydatura jest odrzucana.
Kryterium II ⁴	TAK	NIE	Liczba przyznanych punktów ⁵
W r.sz. 2026/2027 kandydatka/kandydat będzie pełnił funkcję nauczycielki/nauczyciela fizyki			
W r.sz. 2026/2027 kandydatka/kandydat będzie pełnił funkcję nauczycielki/nauczyciela matematyki			
W r.sz. 2026/2027 kandydatka/kandydat będzie pełnił funkcję nauczycielki/nauczyciela geografii			
W r.sz. 2026/2027 kandydatka/kandydat będzie pełnił funkcję wychowawczyni/wychowawcy			
Suma przyznanych punktów			

.....

(Data i czytelny podpis członka komisji rekrutacyjnej)

⁴ Spełnianie kryterium nr II potwierdza dyrektor szkoły.

⁵ Za każde spełniane kryterium II przyznawany jest 1 pkt. Maksymalna liczba przyznanych punktów wynosi 4.